«Мы разные, но всё-таки мы вместе!»

(классный час в 1- 4 кл.) Советник по воспитанию МБОУ «Ичаловская ООШ»

***Тема: «Мы разные, но мы вместе»***

 Советник по воспитанию :

-Здравствуйте ребята! Сегодня классный час у вас проведу я. - В 1992 году Организация Объединенных Нацийобъявила 3 декабря Днём инвалида. **( *Слайд № 2-4).***Обычно в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия.

- Кто же это такие - инвалиды? (Ответы)

- А сейчас я попрошу всех вас, встаньте парами и улыбнитесь друг

другу. У меня в руке лепестки разных цветов. Каждый из вас подойдите и

выберите любой из них. А теперь подойдите к тому цветку, цвет которого у

вас в руках и займите свои места. (делятся на 2 группы).

2. Постановка учебной задачи. Выявление проблемы (работа в

группах).

- Чтобы узнать цель нашего занятия, надо отгадать ребус. У вас на столах

лежат конвертики. Выньте из них содержимое. Это части картинки, если её

соберёте, то узнаете тему нашего мероприятия.

- Что вы видите на картинке? (слайд)

- Дети.

- Они похожи?

- Нет.

- А почему?

- У них разный цвет кожи.

 Какой же мы сделаем

вывод, ребята? Мы все разные, но все-таки мы вместе! (слайд)

Давайте на деле проверим, сумеем ли договориться, мы такие разные, а

выполнять будем сейчас одну работу.

Сейчас, ребята мы с вами будем делать солнышко, а лучами будут ваши

ладошки, на которых написаны ваши лучшие человеческие качества.( работа в группе)

Советник по воспитанию :

Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война,

гибнут люди, рушатся здания, страдают дети. Люди вынуждены покидать

свои дома и убегать из родных городов, чтобы спастись от голода, разрухи,

болезней. Эти люди называются беженцами. Они приезжают в другие города

в надежде, что мы протянем им руку помощи, поделимся всем, что имеем

сами. С нами тоже может случиться беда, и мы вынуждены будем просить

помощь. Давайте подумаем, чем мы можем помочь беженцам.

Если мы будем жить в мире со всеми людьми, то на Земле не будет войн,

террористических актов. Как мы с вами должны вести по отношению к таким людям?(ответы)

**-** Прежде чем продолжить разговор дальше, предлагаю послушать строки из хорошо знакомой вам песни(звучит песня «Волшебное стекло» в исполнении Дианы Гурцкой) **(Слайд №6)**

- Кто исполняет эту песню? Чем она отличается от других исполнителей? (ответы детей, эта исполнительница - слепая)

1..1 Игра-имитация «С завязанными глазами»

1. Советник по воспитанию выбирает двух учащихся . Одного — для имитации «слепоты», второго — его помощником.

 2. Учитель завязывает «слепому» глаза и дает задание: «Пройди от двери класса к доске, возьми мел, на доске нарисуй круг, положи мел и вернись на свой стул».

 3. Советник дает задание помощнику: «Обергай „слепого“ от столкновений с окружающими предметами и от падений. Но помогай „слепому“ исключительно по его просьбе»

2.Задание «Нарисуй дом с закрытыми глазами».

Приглашаются 2 человека.

- С закрытыми глазами нарисуйте на доске дом.

*Рефлексия:*

- Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания?

4. После окончания игры советник задает вопросы: — «слепому»: «Что ты чувствовал?». «Что ты делал?» «Было ли тебе трудно?» «Что было самым трудным?» — помощнику: «Хотел ли ты помочь?» «Когда ты особенно хотел помочь?»

 — классу: «Где „слепому“ было особенно трудно?» «С какими еще трудностями встречаются люди совсем не видящие?»

- Мне кажется, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течение занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: « Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам»

 - Я уверена, что мероприятие принесёт пользу и нам, и окружающим нас людям, нуждающимся в нашей помощи «Мы разные, но мы вместе**» (Слайд №14)**

 .